

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชา การพิมพ์พื้นฐาน เรื่อง ระบบพิมพ์ เฟล็กโซกราฟี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยใช้บทเรียนออนไลน์ ประกอบด้วยเนื้อหา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพิมพ์พื้นฐาน เครื่องพิมพ์เฟล็กโซกราฟีและระบบการจ่ายหมึก และแม่พิมพ์และปัญหางานพิมพ์เฟล็กโซกราฟี สรุปและอภิปรายผลดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

1. คุณภาพด้านเนื้อหาและการนำเสนอของบทเรียนของบทเรียนออนไลน์ประเมินโดยภาพรวมโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ย 4.37 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 สรุปได้ว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี
2. คุณภาพด้านเนื้อหาและการนำเสนอของบทเรียนของบทเรียนออนไลน์ประเมินโดยภาพรวมโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ย 4.16 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.37 สรุปได้ว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี
3. การหาศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระบบพิมพ์เฟล็กโซกราฟี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนออนไลน์ของกลุ่มทดลอง ที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระบบพิมพ์ เฟล็กโซกราฟี โดยแจกแจงเป็นด้านการใช้งาน ด้านการนำเสนอ ด้านเนื้อหาด้านการประเมินผลการเรียน และความพึงพอใจโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

### 5.3 ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน

ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตได้พัฒนาเติบโตอย่างรวดเร็ว และได้ก้าวมาเป็นเครื่องมือชิ้นสำคัญ ที่เปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่อเพื่อเชื่อมโยงให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้ ผลที่ได้จากการสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ระบบพิมพ์เฟล็กโซ กราฟี่ และผลการวิจัยสามารถนำไป ใช้ในพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การเรียนการสอน วิชา การพิมพ์พื้นฐานให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

ในส่วนของข้อเสนอแนะของผู้เรียนผู้วิจัยจะดำเนินการปรับปรุงตามข้อมูลที่ได้รับและนำสื่อการสอนนี้ไปวิจัยหาประสิทธิภาพสื่อที่พัฒนาแล้ว โดยใช้กลุ่มตัวอย่างอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ต่อไป

### 5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยคิดว่าควรจัดทำสื่อการเรียนวิชา การพิมพ์พื้นฐาน ให้ครบทุกบทเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา หรือผู้สนใจทั่วไป