

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). **แคทส์: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2516) . **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ตรูเนตร อัครสวัสดิ์. (2542, กันยายน – ธันวาคม). **งานวิจัยการศึกษาผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา,วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์**.
- ไตรรัตน์ พิพัฒน์โมคผล. (2543). **การหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ.
- ทิตนา แคมมณี . (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีร พานิช . (2544) . **4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- นัตยา ปิลาธนนานนท์. (2545) . **จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- บุญเขต ภิญโญนนตพงษ์. (2548). **เอกสารประกอบการเรียน.ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**.
- ปณต เกิดภักดี. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.พรรณี เกษกมล . (2549) . **การใช้สมองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. วิชาการ, 9 (1) ,6-10.
- ประพนธ์ จำเจริญ. (2544 : บทคัดย่อ) . **การศึกษามผลการใช้แฟ้มสะสมผลงานสำหรับ การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับนักเรียนชั้นประถม ศึกษา ปีที่ 6**. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

พยงค์ จิระพงษ์. (2544) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ กศม. (วิชาเอกการมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ถ่ายเอกสาร .

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : นักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .

ไพศาล หวังพานิช. (2536) การวัดผลการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

พรพรรณศรี เ่งธรรมสาร. (กุมภาพันธ์ 2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพฯ.

ภัทร์ชริญา เพชรดวง .( 2548 ). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง เสียงกับการได้ยินชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT . รายงานอิสระปริญญาศึกษาศาสตร. มหาบัณฑิตสาขาศึกษาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภัทรา นิคมานนท์. ( 2525). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต. . 2538. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ :อักษรวิวัฒน์.

มัลลิกา มีหิรัญ . (2546) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์จากการจัดกิจกรรมการสอนตามแบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์. วม. (วิชาเอกการศึกษาศาสตร์) . กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ถ่ายเอกสาร.

เยาวดี วิบูลศรี.( 2537) . การประเมินผลโครงการ. ใน รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. บรรณาธิการ โดย สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2542). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.

\_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลีเพรส.

- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี, ไพเราะ พุ่มมัน.(2542). **วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข**. กรุงเทพฯ :หจก. SR Printing .
- สถาบันวิทยากรการเรียนรู้. **หลักการสำคัญ 12 ประการในการออกแบบ Brain – Based Learning จากพื้นฐานความรู้เรื่องสมอง**. [ออนไลน์] 2548 [อ้างอิงเมื่อ 14 สิงหาคม 2549]. จาก <http://www.nbl.th/th/hotsnews/hot13.html>.
- สมบุญ ภูวนล. (2525). **การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ** . พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์ . (2542) **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT** . วิทยานิพนธ์ . กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .กรุงเทพฯ.
- สุมาลี โชติขุ้ม . ( 2544) **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมเชาวน์อารมณ์กับการสอนโดยคู่มือครู**. ปรินูญานิพนธ์ กศม. (วิชาเอกการมัธยมศึกษา ) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ถ่ายเอกสาร .
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2532.) **วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์,
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). **หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2534. **ความขัดแย้งการบริหารเพื่อสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ เลิฟเพรส.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545) . **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ:สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อำนาจ เลิศขยันดี. (2533). **การประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ : ศิลปะสนองการพิมพ์
- Appell, Claudla Jane. (1991). **The Effects of the 4 MAT System of Instruction on Academic Achievement and Attitude in the Elementary Music Classroom**.D.Ed. Dissertation. University of Oregon. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9205791>.

- Ursin, Valerie Dee . (1995). **Effects of The 4 MAT System of Instruction on Achievement, Products, and Attitudes Toward Science of Ninth-Grade Students**. Ph.D.Dissertation. The University of Connecticut. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9529199>. Bernice McCarthy . (1985, April). **What 4 MAT Training Teachers Us about Staff Development**. *Dissertation Abstracts International*. 42 (7) : 61 - 68.
- Bowers, Patricia Shane. (1987). **The Effects of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science**. Ph.D. Dissertation. The University of North Carolina at Chapel Hill. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/8821445> Kolb, D. A. (1985). *Learning style inventory: Self-scoring test and interpretationbooklet*. Boston: McBer .
- Good, Cartor V. (1973). *Dictionary of education*. New York : Mcgraw-Hill.Book.

-