

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ก่อนและหลังการร่วมกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค 4 ด้าน โดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการควบคุมสถานการณ์ในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4.3 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการพยายามแก้ไขปัญหในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4.4 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการมองโลกในแง่ดีในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4.5 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการอดทนในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

#### 4.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	N	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			t
		M	S.D.	ระดับ	M	S.D.	ระดับ	
ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค	40	141.93	15.75	สูง	152.55	14.48	สูง	4.67**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างระหว่างก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

#### 4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการควบคุมสถานการณ์ในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการควบคุมสถานการณ์ในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	N	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			t
		M	S.D.	ระดับ	M	S.D.	ระดับ	
ด้านการควบคุมสถานการณ์	40	34.70	3.74	ปานกลาง	36.86	4.08	สูง	3.78**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้านการควบคุมสถานการณ์ ระหว่างก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

### 4.3 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการพยายามแก้ไขปัญหาในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการพยายามแก้ไขปัญหาในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	N	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			t
		M	S.D.	ระดับ	M	S.D.	ระดับ	
ด้านการพยายาม แก้ไขปัญหา	40	35.02	4.49	ปานกลาง	38.52	4.36	สูง	3.73**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้านการพยายามแก้ไขปัญหาระหว่างก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### 4.4 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการมองโลกในแง่ดีในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการมองโลกในแง่ดีในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	N	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			t
		M	S.D.	ระดับ	M	S.D.	ระดับ	
ด้านการมอง โลกในแง่ดี	40	32.48	4.34	สูง	34.53	4.31	สูง	3.64**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้านการมองโลกในแง่ดี ระหว่างก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### 4.5 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการอดทนใน ระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ตารางที่ 4.5 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านการอดทน ในระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	N	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม			t
		M	S.D.	ระดับ	M	S.D.	ระดับ	
ด้านการอดทน	40	40.63	5.33	สูง	43.56	4.93	สูง	2.64**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้านด้านการอดทน ระหว่างก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01