

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กนิษฐา ชูจันทร์. (2541). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติโดยใช้  
แกนนำ ในหน่วยการสอนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ (2542). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**.  
(รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). **แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา कुमारภัย. (2540). **หลักสูตรและการพัฒนา**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต  
พระราชวังสนามจันทร์.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. (2519). **คติชนวิทยา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2545). **คติชาวบ้าน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จรัสศรี คิวสุวรรณ. (2545). **การสอนเพื่อการสื่อสารตามธรรมชาติ**. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- จันจิรา ขาวสะอาด. (2537). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ท 031 นิทานพื้นบ้าน สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จันทร์เพ็ญ เรื่องสวัสดิ์. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 1 : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดโคกขี้หนอน อ.พานทองจ.ชลบุรี**. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ออลีนเพรส.

- ฉวีวรรณ นิติกาล. (2549). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติที่มีผลต่อความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2544). สอนให้เด็กคิดเป็นโมเดลการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- โชติกา ไชยวุฒิ. (2547). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ทรงจิต พูลลาภ และคณะ. (2549). รายงานการศึกษาสำรวจศักยภาพและสถานภาพของภูมิปัญญาไทยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้ไทยเข้มแข็งและยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ทิพย์สุดา นิลสินธพ. (2534). เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมไทยอิสราเอล
- ธีรารัตน์ บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอรวัฒน์การพิมพ์.
- นฤมล เฌิบแหลม. (2545). การศึกษาพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล เนียมหอม. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนภาษาแบบธรรมชาติในโรงเรียนอนุบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. คม. ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันท์นภัส ศิริเขตต์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในกลุ่มโรงเรียนยังمين สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐาน เทคนิค และกรณีตัวอย่าง. เชียงใหม่: สิริลักษณ์การพิมพ์.
- นิคม ชมพูหลง. (2542). การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

- นิภา เพชรสม. (2542). **หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล โครงการต ารวิชาการ ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.**
- นุสรุ กฤษณะเศรษฐี. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ท 031 นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- นำสุข กลางสูงเนิน. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “ระบบจำนวนเชิงซ้อน” โดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- บันลือ พุกกะวัน. (2535). **พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวัดประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.**
- \_\_\_\_\_. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.**
- บุษบง ต้นดวงศ์. (2536). **นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติใน การอ่านเขียนของ เด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา ชุดเสริมประสิทธิภาพครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
- บุษบง ต้นดวงศ์ และศศิลักษณ์ ขยันกิจ. (2551). **สุนทรียะสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารครุศาสตร์ 36, 1: 70 – 85.**
- ปวีณา บุนนาค. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ท 035 วรรณกรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร**
- ประชา สมศรี. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำอิฐมอญรายวิชาเลือกเสรีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม. ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษานครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- ประเทือง สุภาสอน. (2551). **ผลการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีผลต่อความสามารถทางภาษา และความเชื่อมั่นของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- ประเวศ วะสี. (2548). **การจัดการความรู้ : กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพ เสรีภาพ และความ สุข. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.**

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เปลื้อง ณ นคร. (2545). ประวัติวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- พนิดา ซาดยาภา. (2544). กระบวนการพัฒนาการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยโดยการสร้างเรื่องราวในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรชัย กานันท์. (2545). “คู่วิถีการศึกษาด้วยภูมิปัญญาไทย”, วิชาการ. 7 (กรกฎาคม), 5-6.
- พรจันทร์ จันทรวิมล. (2549). “หุ่นนิ้วมือประกอบนิทาน”, รักลูก 4(44) : 92-94; กันยายน.
- พิมพ์ประไพ ธวัชวงศ์. (2542). การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูริย์ ธีรโพธิ์. (2544). เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมร่วมหลักสูตรเพชรบุรี. เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
- ภาวิณี แสตนทวิสุข. (2538). การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเขียนร่วมกันตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์. ค.ม. ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณีนภา ชูติบุตร. (2538). แนวทางการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน, หมู่บ้าน, 7 (87) : 5.
- เมฆินทร์ อินตะเสาร. (2546). กระบวนการร่วมมือในการบริหารการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดงขุ่น อำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- แม่นมาศ ชวลิต. (2544). แนวทางการส่งเสริมการอ่าน (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ
- ยีนยง แปงกรिया. (2548). ความสามารถในการเขียนภาษาไทยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยการใช้กิจกรรมนิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2543, มกราคม). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นภาษาแบบองค์รวม, วารสารการศึกษาปฐมวัย. 14(1), 10 – 13.
- ฤทัยวรรณ หาญกล้า. (2547). การศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานามีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2539). **การเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). “หัวใจที่เบิกบานด้วยนิทาน” วารสารคหเศรษฐศาสตร์. 27(4) : 15 – 30 ;  
มกราคม.
- วิดา แห่ลมตระกูล. (2552) “**ความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น**”  
(บทสัมภาษณ์). สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **การพัฒนาการเรียนการสอน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- วิไลวรรณ เกื้อทาน. (2540). **ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติในมุม  
หนังสือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่มาจากโรงเรียนในเขตเทศบาลและ  
เขตเทศบาล**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศรัญญา จันทเที่ยง. (2548). **ศึกษาสภาพการรับรู้และสภาพการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์**. วิทยานิพนธ์ครุ  
ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ศศิธร ชันดิชรางกูร และคณะ. **การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ  
ผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล เขตจังหวัดเลย**. รายงานการ  
วิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สมจิตร พรหมเทพ. (2543) **รายงานการวิจัยการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านของประชาชนชนบท.  
เชียงใหม่**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมพงษ์ ลอยลม. (2547). **การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
ประถมศึกษา อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สัมมา รัชนิชัย. (2546). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อจากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). การศึกษาวิถีชุมชน : รูปแบบและการปฏิบัติ  
โครงการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2543). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ไทย  
วัฒนาพานิช.
- สุพจน์ สุทธิศักดิ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ท 031 นิทานพื้นบ้าน สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.  
ศึกษาศาสตร์ (การสอนภาษาไทย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุมามาลย์ พงษ์ไพบูลย์. (2542). คติชนวิทยา, กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สุรพันธ์ กุศลสง. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถและทัศนคติในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติประกอบกับการจัด  
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). วิชิต วิถีทำ แผนชีวิตเศรษฐกิจชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์  
การพิมพ์.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.
- อำพร ศรีหรัญ. (2540). ความสนใจในการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน  
สโตร์วังบูรพา.
- อารี สันทรวี. (2537). นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษา  
เด็ก.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
บรรณกิจ 1991.
- อุดม ปานฮวด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทอดผ้าไหมหมี่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อุบล เวียงสมุทร. (2550). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานด้วยเทคนิคการสร้างหนังสือเล่มใหญ่ตามแนวการพัฒนาภาษาแบบธรรมชาติที่ส่งผลต่อความสนใจในการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อุมาพร บุญถม. (2553). การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบธรรมชาติผ่านนิทานครุภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อังกุล สมคะเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bloom, B. S. (1956). **Taxonomy of Education Objective Hand Book I: Cognitive Domain.** New York: David Mac Kay.
- Bruner, J. (1983). Child talk. New York : W.W. Norton.
- Good, Carter. (1973). **Dictionary of Education. Education.** Edited by Carter V. Good New York: Magraw – Hill book Company, Inc.
- Goodman, Kenneth. (1986). **What's Whole In Whole Language? Portsmouth,** New Hampshire. Heinemann,
- David, K. and Newstrom, W. (1989). **Human Behavior At Work. 8 th edition.** New York : McGraw – Hill
- De Kruiif. Reenee E.L. (1992).. **Self-Regulated Writing. Examining Student Reponses to Question about Their Knowledge, Motirating and Strategies for Writion.** Carolina : The University of North Carolina.
- Good, Carter. V. (1973). **Dictionary of Education. 3 rd ed.** New York : McGraw-Hill Company.
- Morrow, L. M. 1991a. **Promoting voluntary reading. In Handbook of research on teaching the English language arts.** Edited by J. Flood, J. Jensen, D. Lapp, and J. Squire. New York : Macmillan.
- Halliday. (1979). **M.A.K. Learning how to mean exploration in the Development of Language.** London : Holdaway. D. The Foundation of Litercy. NH : Heinemann.

- Taba, H. (1972) **Curriculum Development: Theory and practice**, New York: Harcourt Brace and World.
- Tyler, R.W. (1959). **Educational Evaluation : new Roles, New Means**. Chicago: University of Chicago Press.
- Taylor, D. (1983). **Family literacy Young Children Learning to Read and Write**. Exeter New Hamshire : Heineman Education Book.Morrow. (1987).
- Vygotsky, I.S. (1978). **Mind in society. The development of psychological processes**. Cambridge MA : Harvard University Press.