

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจาก กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศิริทวี รองศาสตราจารย์รสสุคนธ์ มกรมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์วินิจ เทือกทอง ที่ได้ให้คำแนะนำต่างๆ ที่ทำให้งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และตรวจสอบการวิเคราะห์เนื้อหาของผู้วิจัย ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นต่างๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย

หากงานวิจัยนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ประการใด ขอมอบสิ่งดีงามเหล่านั้นแก่ท่านผู้มีพระคุณทั้งหลายที่ได้กล่าวมาซึ่งมีส่วนทำให้เกิดงานวิจัยนี้

จิราพร พรายมณี

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจิราพร พรายมณี

การศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์ จาก วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

ศศ.ม. การสอนคณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	๗
บทคัดย่อภาษาไทย	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	15
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม	29
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและอิทธิพลของหนังสือที่มีผลต่อการเรียนรู้	35
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เนื้อหา	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย	52
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
	การวิเคราะห์ข้อมูล	58
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	58
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
5.	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	133
	สรุปผลการวิจัย	134
	อภิปรายผล	136
	ข้อเสนอแนะ	140
	บรรณานุกรม	142
	ภาคผนวก	151
	ภาคผนวก ก	152
	ภาคผนวก ข	168
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	214

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์.....	22
2 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้เชื้อสตัยสุจริต.....	23
3 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้มีวินัย.....	23
4 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ใฝ่เรียนรู้.....	23
5 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้้อยู่อย่างพอเพียง.....	24
6 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้มุ่งมั่นในการทำงาน.....	24
7 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้รักความเป็นไทย.....	25
8 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้มีจิตสาธารณะ.....	25
9 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจำแนกตาม หน่วยงานผลิต/สำนักพิมพ์.....	53
10 จำนวนคำ/กลุ่มคำ/ข้อความ จำแนกตามคุณลักษณะ.....	57
11 คำ/กลุ่มคำ/ข้อความ ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	66
12 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อเปรียบเทียบกับ โจทย์ปัญหาทั้งหมด.....	70
13 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามคุณลักษณะและระดับชั้น.....	78
14 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 1 รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	81
15 จำนวน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 3 มีวินัย ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	82
16 จำนวน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	84
18 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	86
19 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 7 รักความเป็นไทย ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	87
20 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 8 มีจิตสาธารณะ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	88
21 จำนวน โจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์จากสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวน โจทย์ปัญหาทั้งหมด.....	91
22 จำนวน โจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ของจากสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามคุณลักษณะและระดับชั้น.....	99
23 จำนวน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	102
24 จำนวน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 3 มีวินัย ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	103
25 จำนวน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	104
26 จำนวน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 5 อยู่อย่าง	

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
พอเพียงของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	105
27 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น..	106
28 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 7 รักความเป็นไทย ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	107
29 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 8 มีจิตสาธารณะ ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	108
30 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวน โจทย์ปัญหาทั้งหมด.....	111
31 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามคุณลักษณะและระดับชั้น.....	119
32 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 1 รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและ ระดับชั้น.....	122
33 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 3 มีวินัย ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	123
34 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	124
35 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	126
36 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามเนื้อหา และระดับชั้น.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
37 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 7 รักความเป็นไทย ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามเนื้อหา และระดับชั้น	129
38 จำนวนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ 8 มีจิตสาธารณะ ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามเนื้อหาและระดับชั้น.....	130
แผนภูมิ	หน้า
1 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาของสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	71
2 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 1 รักษา ศาสน์ กษัตริย์ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	72
3 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 3 มีวินัย จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	72
4 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	73
5 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	74
6 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	75

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

แผนภูมิ	หน้า
7 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	76
8 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 8 จิตสาธารณะ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	77
9 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับชั้น.....	80
10 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาระหลัก.....	90
11 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	92
12 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	93
13 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 3 มีวินัย จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	94
14 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	95
15 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	96
16 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	96

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

แผนภูมิ	หน้า
17 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	97
18 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.....	98
19 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามระดับชั้น.....	101
20 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จำกัด จำแนกตามสาระหลัก.....	110
21 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	112
22 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	113
23 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 3 มีวินัย จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	114
24 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	115
25 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	116
26 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดคล้องคุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	116

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

แผนภูมิ	หน้า
27 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	117
28 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ จากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.....	118
29 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามระดับชั้น.....	121
30 จำนวนโจทย์ปัญหาที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ของสำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด จำแนกตามสาระ.....	132