

บรรณานุกรม

- จنگล พูลสวัสดิ์. 2541. **รูปแบบการเรียนของนิสิต: ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตสาขา
ศึกษาศาสตร์-เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทนา พรหมศิริ. 2535. **แบบการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระพันธ์ พูลพัฒน์ และคณะ. 2553. **คู่มือฝึกอบรมปฐมวัย.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำริ ภูประสิทธิ์. 2532. **แบบการเรียนของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิค
การแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา เขมมณี. 2551. **ลีลาการเรียนรู้อลีลาการสอน.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ บุญรอด. 2534. **แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แพรวพรรณ พิเศษ. 2548. **โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูริย์ สีนลาวัฒน์. 2526. **รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา จันทรเพ็ญ. 2526. **ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่าง
นักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขต
กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. 2527. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ.**
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริวัฒนา พูลสวัสดิ์. 2547. **การศึกษาสภาพปัจจุบันในการสอนที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ
พรรณี.

สุพรรณ ศรีธรรมกุล. 2535. **แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สาขาครุศึกษาศาสตร์มัธยมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2551.

ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ส. เจริญ การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. **โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน: ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและ
แนวทางปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไอบีเอสแควร์.

หทัยรัตน์ เทพสถิตย์. 2542. **การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาครุศึกษาศาสตร์
เกษตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา.

อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี. 2542. **ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียน พฤติกรรมการเรียน
ของการเรียนในมหาวิทยาลัยเสมือนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัฉรวา สังข์สุวรรณ. 2550. **แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**.
วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 20-31.

อาชัญญา รัตนอุบล. 2538. **การศึกษาแบบการเรียนรู้ออนไลน์ของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชา
การศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Bloom, B.S., Madaus, G.F., and Hasting, T.J. 1981. **Evaluation to improve learning**.
New York: McGraw-Hill.

Canfield, A.A. 1992. **Learning style inventory**. 2nd ed. California: Western Psychological
Services.

Diaz, D.P., and Cartnal, R.B. 1999. **Students' learning styles in two classes: Online
distance learning and equivalent on-campus**. College Teaching [Online].
Available from: http://www.LTSeries.com/LTS/html_docs/grslss.htm [2010,
December 15]

Farr, B.J. 1971. **Individual differences in learning: Predicting one's more effective**

- learning modality.** Published doctoral dissertation, Catholic University.
- Grasha, A.F. 2002. **Teaching with style.** [Online]. Available from : [http:// ilte.ius.edu/pdf/teaching_with_style.pdf](http://ilte.ius.edu/pdf/teaching_with_style.pdf) [2010, August 12]
- Grasha, A.F., and Riechman 1970a. **Grasha-Riechmann teaching styles survey.** [Online]. Available from: [http:// www.longleaf.net/teachingstyle.html](http://www.longleaf.net/teachingstyle.html) [2010, August 1]
- Grasha, A.F., and Riechman 1970b. **Grasha-Riechmann learning styles survey.** [Online]. Available from: <http://library.cuesta.cc.ca.us/distance/lrnstyle.htm> [2010, July 30]
- Keefe, J.W. 1984. **Learning style.** National Association of Secondary School Principals 68: 59-63.
- Kolb, D.A. 1981. **Disciplinary inquiry norm and student learning styles: Diverse pathways for growth.** San Francisco: Jossey-Bass.
- Maddox, H. 1965. **How to Study.** London : The English Language Book Society.
- Moore, D.M. 1984. **Study of the relationship between learner-control patterns and course completion in computer-assisted instruction.** Program Learning & Educational Technology, 21: 28 - 33.
- Morris, S., and McCarty, B. 1980. **4 MAT in Action.** Barrington: EXCEL Publishing.
- Mosston, M. 1966. **Teaching Physical Education.** Ohio: Merrill Publishing.
- Rasmussen, C.E. 1996. **A Practical Monte Carlo Implementation of Bayesian Learning** [Online]. Available from: [\ftp.cs.toronto.edu\pub\carl\practical_mc_nips.pdf](ftp://ftp.cs.toronto.edu/pub/carl/practical_mc_nips.pdf) [2010, July 9]
- Yunfei, D., and Simpson, C. 2002. **Effects of Learning Styles and Class Participation on Students' Enjoyment Level in Distributed Learning Environments**[Online]. Available from: http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/19/f7/1a.pdf [2010, November 20]