

3. การส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติการสอน ควรเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อม เพราะ นักศึกษาเป็นเพียงผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ไม่ใช่ผู้สอนหลัก นักศึกษาจึงสมควรที่จะกลับมาอบรมเพิ่มเติมวิชาการตามกิจกรรมที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนด
4. กำหนดนโยบายให้กลุ่มผู้สอนวิชา EDU 4206 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัด ประชุมเพื่อกำหนด แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาให้ตรงกัน
5. จัดทำคู่มือการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนให้นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู
6. การอบรมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนควรแยกอบรมแต่ละแขนงวิชา เนื่องจาก ธรรมชาติการเรียนรู้และลักษณะเฉพาะของแต่ละแขนงวิชาไม่เหมือนกัน และควรมีอาจารย์ประจำแขนงวิชา เป็นวิทยากรเกี่ยวกับนวัตกรรมที่เหมาะสมกับแขนงวิชา
7. ควรกำหนดเกณฑ์หรือสมรรถนะที่ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้น เรียนและแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาการพัฒนา รูปแบบการดำเนินการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยการสร้างคลินิก การวิจัยทางบล็อก
2. ศึกษา รูปแบบการสร้างเครือข่ายการวิจัยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่าง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูผู้สอนที่สนใจ

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรื. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. **หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและ
เต็มตามศักยภาพ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542ฉ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. **หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและ
เต็มตามศักยภาพ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543ข.คณะกรรมการการปฏิรูป

การเรียนรู้, ศึกษาธิการ, กระทรวง. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท
พิมพ์ดี จำกัด , 2543.

ชาติรี ตำราญ . **การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา.** ปริญญาคุณุณีพนธ์
ศึกษาศาสตรคุณุณีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์, 2543.

บุญยาพร นิยมพลอย. **ผลของการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูระดับประถมศึกษา.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544.

ประกอบ มณีโรจน์. **เรียนรู้สู่การปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : จรัสสินิทวงศ์การพิมพ์, 2544.

ประภัสสร วงษ์ดี. **กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียน**

ประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541.

ประเทือง พลเสนา. **ปัญหาและความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ**

ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ปราณี นุ่มน้อย. **การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.** วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.

พิรพัฒน์ วงษ์พรม. **สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ**

การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2533.

เยาวภา เจริญบุญ. **การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ลัดดา คำพลงาม. **กระบวนการและผลของการวิจัยในชั้นเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสอน : พหุกรณีศึกษาของครูนักวิจัย**

ในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ลัดดา กองคำ. **การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่**

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

วันทนา ชูช่วย. **การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วิเศษ ชินวงศ์. “ **ปฏิรูปการเรียนรู้ : เรียนสำคัญที่สุด.**” **วิชาการ.** 4(2) : 31-41 ; กุมภาพันธ์ 2544.

สกาวิรัตน์ ชุ่มเชย. การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา.(2545).ชุดวิชาการ
วิจัยชุมชน.กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.

สิริยา ทองสมัคร. สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสภาพการทำวิจัยทางการศึกษาของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2538.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย,2544.

อัญญา สระวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม” ข้าราชการครู. 17(5) : 15-17; 2544.