

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสำรวจลักษณะการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจะสำรวจว่านักศึกษาเรียนอย่างไร ไม่ใช่เป็นการประเมินความสามารถทางการเรียนของนักศึกษา ฉะนั้นคำตอบจึงไม่มีถูกหรือผิด ขอให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อข้อความแต่ละข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องทางขวามือของข้อความ ซึ่งแบบสำรวจนี้กำหนดน้ำหนักดังนี้

- 5 หมายความว่า เป็นลักษณะของนักศึกษา
- 4 หมายความว่า ค่อนข้างจะเป็นลักษณะของนักศึกษา

- 3 หมายความว่า ไม่แน่ใจ
 - 2 หมายความว่า ค่อนข้างจะไม่ใช่ลักษณะของนักศึกษา
 - 1 หมายความว่า ไม่ใช่ลักษณะของนักศึกษา
2. ให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับลักษณะของนักศึกษาอย่างแท้จริง มิใช่ตอบตามที่นักศึกษาคิดว่าควรจะเป็นเช่นนั้น
3. ข้อความในแบบสำรวจแบบการเรียนรู้นี้มีทั้งหมด 48 ข้อ ให้นักศึกษาตอบให้ตรงทุกข้อ

ขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสำรวจลักษณะการเรียนรู้

ท่านมีลักษณะเป็นไปตามข้อความต่อไปนี้หรือไม่

ข้อความ	ลักษณะของนักศึกษา				
	เป็น	ค่อนข้างจะเป็น	ไม่แน่ใจ	ค่อนข้างจะไม่เป็น	ไม่เป็น
1. ใช้การสังเกตในขณะที่เรียน					
2. นำแนวคิดไปทดลองใช้ในการปฏิบัติ					
3. คำนึงถึงความมีเหตุมีผลของเรื่องที่เรียน					
4. ใช้การสังเกตเป็นหลักในการเรียน					
5. นำสิ่งที่เรียนมาสรุปเป็นแนวคิดหรือหลักการ					
6. ศึกษาค้นคว้าเพื่อสรุปเป็นหลักการด้วยตนเอง					
7. เลือกวิธีเรียนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนด้วยตนเอง					

8.ตอบปัญหาของเรื่องที่เรียนจากผลการทดลองที่ได้ปฏิบัติ					
9.ใช้เหตุผลในการพิจารณาเรื่องที่เรียน					
10.มั่นใจในความคิดของตนเอง					
11.ชอบการเรียนที่เน้นการปฏิบัติ					
12.ชอบทำงานเป็นกลุ่ม					
13.ไม่ชอบให้ครูบังคับให้มีความเห็นคล้ายตามครู					
14.วางแผนอย่างเป็นขั้นตอนก่อนการปฏิบัติ					
15.สนใจและพร้อมจะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ					
16.ชอบเรียนสิ่งที่ชัดเจนมีตัวตนสัมผัสได้					
17.พิจารณาและคิดตามสิ่งที่ครูอธิบายด้วยความตั้งใจ					
18.แก้ปัญหาต่าง ๆ โดยยึดหลักเหตุและผล					
19.พยายามทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่เรียน					
20.ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้พิสูจน์ให้เห็นจริง					

ท่านมีลักษณะเป็นไปตามข้อความต่อไปนี้หรือไม่

ข้อความ	ลักษณะของนักศึกษา				
	เป็น	ค่อนข้างจะเป็น	ไม่แน่ใจ	ค่อนข้างจะไม่เป็น	ไม่เป็น
21.ใจกว้างและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
22.กระตือรือร้นที่จะทำการทดลอง					
23.ชอบเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ					
24.เรียนรู้จากการสังเกตเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น					
25.ให้ความสนิทสนมกับเพื่อนขณะที่เรียน					
26.ไม่ยอมรับทฤษฎีที่ขัดแย้งกับผลการทดลอง					
27.ใช้เวลาพิจารณาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนเป็นประจำ					
28.แก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนเอง					
29.ตัดสินใจโดยใช้ความรู้สึกของตนเอง					

30.ยอมรับความรู้ใหม่ที่ได้จากการทดลอง					
31.ไตร่ตรองก่อนลงมือทำงาน					
32.แก้ปัญหาโดยคิดหาทางที่จะเป็นไปได้หลาย ๆ ทาง					
33.สังเกตสิ่งต่าง ๆ อย่างละเอียด					
34.ไตร่ตรองในเรื่องที่เรียนอย่างละเอียดและรอบคอบ					
35.ลงมือปฏิบัติในเรื่องที่เรียนอย่างละเอียดและรอบคอบ					
36.แยกแยะรายละเอียดของเนื้อหาที่เรียน					
37.พิจารณาในเรื่องที่เรียนในแง่มุมต่าง ๆ					
38.พิสูจน์เรื่องที่เรียนโดยใช้ทฤษฎีที่มี					
39.ตรวจสอบความถูกต้องของสูตรก่อนนำไปใช้ในการคำนวณ					
40.เปรียบเทียบความคิดเห็นต่าง ๆ ที่เสนอกันในชั้นเรียน					
41.ทดสอบเรื่องที่เรียนในกรณีที่ยาก					
42.มีหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจที่แน่นอน					
43.ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง					
44.พิจารณาเรื่องที่เรียนบนพื้นฐานของเหตุและผล					
45.ประเมินความถูกต้องของเนื้อหาที่เรียนโดยใช้เหตุผล					
46.ชอบเรียนวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
47.สรุปสาระสำคัญในเรื่องที่เรียนทุกครั้ง					
48.ตอบคำถามในเรื่องที่เรียนโดยยึดทฤษฎี					

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ไพบุลย์ แจ่มพงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
กรุงเทพมหานคร
2. อาจารย์ดร.สนอง ทองปาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์ดร.โกมล ไพศาล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
กรุงเทพมหานคร

ประวัติผู้วิจัย

ดร.วิชาญ เลิศลพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
1 ถ.อุ่มทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

