

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ การหาคคุณภาพของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ การหาคุณภาพของเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) ดร.สาทิพย์ ยะฟู | อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและวัดผล คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 2) ดร.ณัฐวรรณ พุ่มดียิ่ง | อาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 3) ดร.พรรณราย เทียมทัน | อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 4) ดร.สยาม สุ่มงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสรรพยา จังหวัดชัยนาท |
| 5) ดร.สมาพร ลีภัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
จังหวัดอุทัยธานี |

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประชุมสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประชุมสนทนากลุ่ม

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) ผศ.ดร.นงเยาว์ ในอรุณ | อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2) ดร.ไกรวิชญ์ ดีเอ็ม | ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 3) ดร.ธดา สิทธิธาดา | ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 4) ดร.สยาม สุ่มงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสรรพพยา จังหวัดชัยนาท |
| 5) ดร.สมาพร ลีภัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
จังหวัดอุทัยธานี |
| 6) ดร.จินตนา สุขสำราญ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| 7) ผศ.ดร.รัศมี ต้นเจริญ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย
พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษา
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำชี้แจง แบบสอบถาม

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สาขาวิชาที่ท่านเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาลักษณะใด

- เรียนแทนบทเรียนปกติ e-learning
 ใช้เพื่อเสริม/ทบทวนบทเรียน
 ใช้เพื่อส่งงาน

4. สถานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- บ้านพัก
 มหาวิทยาลัย
 หอพัก
 Internet café
 อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ชนิดของอุปกรณ์ที่ใช้งาน

- คอมพิวเตอร์ PC
 Notebook
 โทรศัพท์มือถือ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

6. จำนวนชั่วโมงในการใช้งานเครือข่าย

- มากกว่า 10 ชั่วโมง
 6-10 ชั่วโมง
 1-5 ชั่วโมง
 น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระดับ 5 = ปฏิบัติมากที่สุด 4 = ปฏิบัติมาก 3 = ปฏิบัติปานกลาง 2 = ปฏิบัติน้อย 1 = ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการสืบค้นข้อมูล					
1	การโหลดไฟล์ประเภทวิดีโอ มัลลติมีเดียเพื่อการศึกษา					
2	ค้นหาข้อมูลทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต					
3	ค้นหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำรายงาน					
4	สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา จาก Google Yahoo					
5	ทบทวนบทเรียนรายวิชาต่าง ๆ					
6	ค้นหาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา					
7	ตรวจสอบผลการเรียน					
8	ข้อมูลการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต เช่น ตารางเรียน					
9	สืบค้นข้อมูลรายการหนังสือ /วารสารจากห้องสมุด					
10	โหลดเอกสารไฟล์ PDF เพื่อการศึกษา					
	ด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้					
11	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)					
12	การใช้บทเรียนออนไลน์เพื่อการศึกษา					
13	การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - Book,e - Course)					
14	การออกแบบบทเรียนออนไลน์แบบต่างๆ					
15	การใช้งานสารสนเทศสื่อ CD เพื่อการศึกษา					
16	การใช้งานสารสนเทศวิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษา					
17	การใช้งานโปรแกรมช่วยสอน					
18	การใช้โปรแกรม Authorwareมาสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
19	การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ Moodle					
20	การใช้เว็บบล็อกเพื่อการเรียนการสอน					

ข้อที่	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ด้านสื่อสังคมออนไลน์					
21	อ่านข่าวการเมือง/อ่านข่าวชาวบ้าน/อ่านข่าวบันเทิง					
22	ดูหนัง ฟังเพลง เพื่อความบันเทิง					
23	เล่นเกมออนไลน์					
24	สนทนาพูดคุยทางไลน์					
25	ใช้งานสารสนเทศเพื่อการแบ่งปันหรือแชร์ไฟล์กับบุคคลอื่น					
26	การใช้งานสารสนเทศเพื่อส่ง /กระจายข่าวสารในกลุ่ม					
27	ใช้เพื่อการทำงานกลุ่ม					
28	การใช้อีเมล เฟสบุ๊ก เว็บไซต์					
29	การประชุมด้วยวิดีโอ					
30	การใช้เว็บบอร์ด ห้องสนทนา					
	ด้านการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ					
31	การส่งรายงานแบบไฟล์ word และ PDF					
32	การเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม					
33	การเลือกโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการนำเสนอ					
34	การนำเสนอแบบ Web page					
35	การนำเสนองาน โดยใช้ Microsoft PowerPoint					
36	การนำเสนองาน โดยใช้โปรแกรม ProShow Gold					
37	การนำเสนองาน โดยใช้โปรแกรม Flip Album					
38	การส่งรายงาน /การบ้าน					
39	การจัดทำกราฟแสดงสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์					
40	การจัดทำข้อมูลการนำเสนอบน Google Cloud					

ภาคผนวก ง

แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ

แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ

การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์(Index of Item Objective Congruence : IOC)

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		แน่ใจว่า สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจว่า สอดคล้อง 0	แน่ใจว่าไม่ สอดคล้อง -1	ข้อเสนอแนะ
1	ด้านการสืบค้นข้อมูล การโหลดไฟล์ประเภทวิดีโอ มัลลติมีเดียเพื่อการศึกษา				
2	ค้นหาข้อมูลทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต				
3	ค้นหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำรายงาน				
4	สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา จGoogle Yahoo				
5	ทบทวนบทเรียนรายวิชาต่าง ๆ				
6	ค้นหาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา				
7	ตรวจสอบผลการเรียน				
8	ข้อมูลการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต เช่น ตารางเรียน				
9	สืบค้นข้อมูลรายการหนังสือสารจากห้องสมุด				
10	โหลดเอกสารไฟล์ PDF เพื่อการศึกษา				
	ด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้				
11	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)				
12	การใช้บทเรียนออนไลน์เพื่อการศึกษา				
13	การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - Book,e Course)				
14	การออกแบบบทเรียนออนไลน์แบบต่างๆ				
15	การใช้งานสารสนเทศสื่อ CD เพื่อการศึกษา				
16	การใช้งานสารสนเทศวิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษา				
17	การใช้งานโปรแกรมช่วยสอน				
18	การใช้โปรแกรม Authorwareมาสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน				

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจว่า สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจว่า สอดคล้อง 0	แน่ใจว่าไม่ สอดคล้อง -1	
19	การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ Moodle				
20	การใช้เว็บบล็อกเพื่อการเรียนการสอน				
	ด้านสื่อสังคมออนไลน์				
21	อ่านข่าวการเมือง/อ่านข่าวชาวบ้าน/อ่านข่าวบ้าน				
22	ดูหนัง ฟังเพลง เพื่อความบันเทิง				
23	เล่นเกมออนไลน์				
24	สนทนาพูดคุยทางไลน์				
25	ใช้งานสารสนเทศเพื่อการแบ่งปันหรือแชร์ไฟล์กับบุคคลอื่น				
26	การใช้งานสารสนเทศเพื่อส่ง /กระจายข่าวสารในกลุ่ม				
27	ใช้เพื่อการทำงานกลุ่ม				
28	การใช้อีเมล เฟสบุ๊ก เว็บไซต์				
29	การประชุมด้วยวิดีโอ				
30	การใช้เว็บบอร์ด ห้องสนทนา				
	ด้านการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ				
31	การส่งรายงานแบบไฟล์ word และ PDF				
32	การเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม				
33	การเลือกโปรแกรมสำเร็จรูปใช้ในการนำเสนอ				
34	การนำเสนอแบบ Web page				
35	การนำเสนองาน โดยใช้ Microsoft PowerPoint				
36	การนำเสนองานโดยใช้โปรแกรม ProShow Gold				
37	การนำเสนองานโดยใช้โปรแกรม Flip Album				
38	การส่งรายงาน /การบ้าน				
39	การจัดทำกราฟแสดงสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์				
40	การจัดทำข้อมูลการนำเสนอบน Google Cloud				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)

ภาคผนวก จ

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ

การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์(Index of Item Objective Congruence : IOC)

โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- +1 แน่ใจว่าสอดคล้อง
- 0 ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง
- 1 แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง

ข้อ	รายการพิจารณา	กรรมการ คนที่.....					รวม
		1	2	3	4	5	
1	ด้านการสืบค้นข้อมูล การโหลดไฟล์ประเภทวิดีโอ มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	ค้นหาข้อมูลทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	0	+1	0.80
3	ค้นหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำรายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา จาก Google Yahoo	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	ทบทวนบทเรียนรายวิชาต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	0	0.80
6	ค้นหาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	ตรวจสอบผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80
8	ข้อมูลการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต เช่น ตารางเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.80
9	สืบค้นข้อมูลรายการหนังสือ /วารสารจากห้องสมุด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	โหลดเอกสารไฟล์ PDF เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้						
11	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	การใช้บทเรียนออนไลน์เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - Book,e - Course)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	การออกแบบบทเรียนออนไลน์แบบต่างๆ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
15	การใช้งานสารสนเทศสื่อ CD เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.80
16	การใช้งานสารสนเทศวิดีโอออนไลน์เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	การใช้งานโปรแกรมช่วยสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	การใช้โปรแกรม Authorwareมาสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ Moodle	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	การใช้เว็บบล็อกเพื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการพิจารณา	กรรมการ คนที่.....					
		1	2	3	4	5	รวม
	ด้านสื่อสังคมออนไลน์						
21	อ่านข่าวการเมือง/อ่านข่าวชาวบ้าน/อ่านข่าวบันเทิง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	ดูหนัง ฟังเพลง เพื่อความบันเทิง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	เล่นเกมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	สนทนาพูดคุยทางไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	ใช้งานสารสนเทศเพื่อการแบ่งปันหรือแชร์ไฟล์กับบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	การใช้งานสารสนเทศเพื่อส่ง /กระจายข่าวสารในกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	ใช้เพื่อการทำงานกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	0	0.80
28	การใช้อีเมล เฟสบุ๊ก เว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	การประชุมด้วยวิดีโอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	การใช้เว็บบอร์ด ห้องสนทนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ด้านการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ						
31	การส่งรายงานแบบไฟล์ word และ PDF	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	การเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม	+1	+1	+1	+1	0	0.80
33	การเลือกโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	การนำเสนอแบบ Web page	+1	+1	+1	+1	0	0.80
35	การนำเสนองาน โดยใช้ Microsoft PowerPoint	+1	0	+1	+1	+1	0.80
36	การนำเสนองาน โดยใช้โปรแกรม ProShow Gold	+1	0	+1	+1	+1	0.80
37	การนำเสนองาน โดยใช้โปรแกรม Flip Album	+1	0	+1	+1	+1	0.80
38	การส่งรายงาน /การบ้าน	+1	+1	0	+1	+1	0.80
39	การจัดทำกราฟแสดงสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	+1	0	0.80
40	การจัดทำข้อมูลการนำเสนอบน Google Cloud	+1	+1	+1	+1	+1	1.00