

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การศึกษาสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
สวนสุนันทา
ชื่อผู้วิจัย : กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
ปีที่ทำวิจัย : 2561

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และเพื่อ
เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำแนกตามเพศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปี
การศึกษา 2560 ประกอบด้วย 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาสังคม
ศึกษา จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
เท่ากับ 0.985 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ
one-way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและด้านการ
ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีปัญหาอยู่ในระดับมาก
2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่มีเพศต่างกันมีสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดย
ภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีสภาพและ
ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย และด้านการทบทวนเอกสาร
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาหญิงมีปัญหา
มากกว่านักศึกษาชาย
3. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่เรียนในสาขาวิชาที่ต่างกันมีสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้น
เรียนโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดประเด็น
ปัญหา ด้านการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านการสร้าง
เครื่องมือวิจัย ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล และด้านการเขียน
รายงานและการนำเสนอผลการวิจัย