

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 ขั้นตอนและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศึกษา ซึ่งมีนักศึกษา จำนวน 420 คน

##### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศึกษา โดยประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรยามานะ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% (สุวิมล ติรกานันท์, 2551: 179 - 180) ซึ่งต้องใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 205 คน จากนั้นจะทำการเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อให้ได้ตัวแทนของประชากรที่ทำการศึกษา

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยมีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

3.2.1 ศึกษาปริมาณ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2.2 เขียนนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยจำแนกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ด้านกลุ่มเป้าหมาย ด้านการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้านนวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล และด้านการเขียนรายงานการวิจัย

3.2.3 สร้างแบบสอบถามสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

3.2.4 นำแบบทดสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกรายการ

3.2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการคัดเลือกแล้วในข้อ 3.2.4 ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำผลจากการตอบแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

จากนั้นนำผลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556: 209)

- ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก
- ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

แล้วนำผลจากการตอบแบบสอบถามมาตรวจหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.985

3.2.6 จัดพิมพ์แบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

### 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1 ทำหนังสือแจ้งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาขออนุญาตดำเนินการวิจัยกับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 นักวิจัยชี้แจงนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ทราบถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการตอบแบบสอบถาม

3.3.3 นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามตามประเด็นสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการตลอดปีทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน

3.3.4 นักวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้และตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### 3.4 ขั้นตอนและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างใช้การหาค่าความถี่ และร้อยละ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

#### ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เป็นการหาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำแนกตามเพศและสาขาวิชา

เป็นการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา โดยใช้สถิติทดสอบ t- test และ One – way ANOVA ทดสอบรายคู่ตามวิธีของ Scheffe เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน