

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จด้วยดีของงานวิจัยนี้เป็นผลมาจากความอนุเคราะห์ของผู้ทรงคุณูปการหลายท่าน ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษดา กรุดทอง ดร.ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ อาจารย์พรพิมล ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์ ที่กรุณาสละเวลาประเมินคุณภาพเครื่องมือ และรูปแบบเครือข่ายวิจัย และดร.สุนทร เทียนงาม ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรให้การอบรมด้านการพัฒนาเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณมา ณ ที่นี้

งานวิจัยนี้ไม่อาจสำเร็จได้หากขาดความเพียรพยายาม และเสียสละของอาจารย์ผู้รับหน้าที่เป็นแกนนำนักวิจัยประจำเครือข่ายย่อยตามกลุ่มสาระทั้ง 6 กลุ่ม ดังนี้ นางสาวพรทิพย์ นิมิตรพงษ์ (กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) นางสาวนันท์นภัส พลเตมา (กลุ่มสาระคณิตศาสตร์) นางสุมาลัย กองแก้ว (กลุ่มสาระภาษาไทย) นางเทียนพร วงศ์หอม (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) นางสาววิวิธรรณ เลขนาวิณ (กลุ่มสาระสังคมศึกษา) และจ.ส.อ.สุธรรม สอนเถื่อน (กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา) อีกทั้งครู/อาจารย์ผู้รับหน้าที่เป็นครูนักวิจัยที่เสียสละเวลา และมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามเงื่อนไขของการดำเนินการวิจัย และที่สำคัญคือ ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 17 โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นสังกัดของบุคลากรทุกท่านที่รับหน้าที่เป็นแกนนำและครูนักวิจัยประจำเครือข่าย ที่ให้การสนับสนุน และยินยอมให้บุคลากรในหน่วยงานได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ รวมทั้งได้เอื้อเฟื้อเพื่อดำเนินสถานที่และสื่อ/อุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อการจัดประชุมเครือข่ายย่อยในทุกครั้งที่มีการร้องขอ คณะผู้วิจัยขอแสดงความขอบคุณตระหนักถึงความเสียสละ และความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณประชาชนผู้เสียภาษีอากรซึ่งเป็นงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อทำการวิจัย

สุชีรา มะหิเมือง และคณะ
มีนาคม 2555

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ..... | ข |
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ค |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฉ |
| สารบัญภาพ..... | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 8 |
| บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย..... | 10 |
| แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องมือ และเทคนิควิธีการจัดการคุณภาพ..... | 25 |
| แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน..... | 34 |
| แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกระบวนการ..... | 50 |
| คู่มือการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ..... | 55 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 57 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 71 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 73 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 74 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 79 |
| การวิเคราะห์ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 83 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | |
| ตอนที่ 1 ผลการสะท้อนความคิดรูปแบบเครือข่ายวิจัยเดิม..... | 85 |
| ตอนที่ 2 ผลการออกแบบรูปแบบเครือข่ายวิจัยใหม่..... | 95 |
| ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานเครือข่าย..... | 104 |
| ตอนที่ 4 ผลการทดลองรูปแบบเครือข่ายวิจัยที่ออกแบบใหม่..... | 112 |
| ตอนที่ 5 ผลการจัดประชุมประชาคมวิจัย..... | 129 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------------|
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | |
| สรุปผลการวิจัย..... | 132 |
| อภิปรายผล..... | 137 |
| ข้อเสนอแนะ..... | |
| ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย..... | 140 |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป..... | 141 |
| บรรณานุกรม | 143 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มตัวอย่างระดมความคิดออกแบบกระบวนการ เครือข่ายเดิม และหนังสือราชการ..... | 155 |
| ภาคผนวก ข เอกสารประกอบคู่มือการปฏิบัติงานรูปแบบเครือข่ายวิจัย..... | 160 |
| ภาคผนวก ค ตัวอย่างบันทึกการประชุมแบบเผชิญหน้าของเครือข่ายย่อย..... | 178 |
| ภาคผนวก ง บันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่มเฉพาะแกนนำ และครูนักวิจัย..... | 187 |
| ภาคผนวก จ รายชื่องานวิจัย..... | 195 |
| ภาคผนวก ฉ การประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมการประชุมประชาคมวิจัย... | 199 |
| ภาคผนวก ช ภาพประกอบกิจกรรม..... | 202 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 205 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทสังเคราะห์แนวคิด/ทฤษฎีพื้นฐานความร่วมมือทางเครือข่ายสังคม..... | 16 |
| 2 ลักษณะสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนแต่ละรูปแบบ | 41 |
| 3 ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน 4 รูปแบบ | 42 |
| 4 ประเด็นการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน | 48 |
| 5 ค่าคุณภาพแบบทดสอบรายข้อด้านความยาก-ง่าย และด้านอำนาจจำแนก | 77 |
| 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ระยะที่ 1 ออกแบบรูปแบบเครือข่ายวิจัย | 80 |
| 7 การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ระยะที่ 2 ทดลองใช้รูปแบบเครือข่ายวิจัยที่ออกแบบใหม่ | 81 |
| 8 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ระยะ 3 จัดประชุมประชาคมวิจัย และเขียนรายงานการวิจัย | 82 |
| 9 ข้อสรุปจากระดมสมองทบทวนกระบวนการปฏิบัติงานของเครือข่ายวิจัยเดิม..... | 85 |
| 10 ผลการระดมสมองทบทวนเอกสารเครือข่าย | 88 |
| 11 ผลการระดมสมองทบทวนกิจกรรมร่วมมือรวมพลังของสมาชิกเครือข่าย..... | 89 |
| 12 ประเด็นที่ควรปรับปรุงในรูปแบบเครือข่ายวิจัยใหม่ ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน | 91 |
| 13 ประเด็นที่ควรปรับปรุงในรูปแบบเครือข่ายวิจัยใหม่ ด้านเอกสาร | 93 |
| 14 วัตถุประสงค์ ดัชนีวัดคุณภาพและค่าเป้าหมาย ของการปรับปรุงรูปแบบเครือข่ายวิจัยใหม่ | 94 |
| 15 ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อกระบวนการปฏิบัติงานเครือข่ายกลาง | 101 |
| 16 ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อกระบวนการปฏิบัติงานเครือข่ายย่อย..... | 102 |
| 17 ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อกระบวนการปฏิบัติงานประชุมประชาคมวิจัย..... | 103 |
| 18 ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อคู่มือการปฏิบัติงานเครือข่ายวิจัย..... | 111 |
| 19 ความถี่ และร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างการวิจัย | 112 |
| 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อ โครงสร้างของเครือข่าย | 114 |
| 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อกระบวนการปฏิบัติงานเครือข่ายตามบทบาทหน้าที่ | 114 |
| 22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นต่อลักษณะการร่วมมือรวมพลังภายในเครือข่าย..... | 116 |
| 23 ความถี่ และร้อยละของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบของเครือข่ายวิจัยจำแนกตามเกณฑ์ที่ใช้ประเมินค่าความคิดเห็น..... | 119 |

สารบัญญัตราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 24 | ความถี่ และร้อยละ ผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานฯ ก่อนและหลังร่วมโครงการ | 120 |
| 25 | ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนระหว่างก่อน และ หลังการร่วมกิจกรรมเครือข่ายวิจัยของครุฑนักวิจัยแต่ละคน..... | 120 |
| 26 | ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพของรายงานการวิจัยที่ ครุฑนักวิจัยทำสำเร็จหลังการร่วมกิจกรรมเครือข่ายวิจัย | 121 |
| 27 | ความถี่ (ร้อยละ) ของงานวิจัยที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินค่าที่ กำหนดไว้..... | 124 |
| 28 | ผลการวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ปฏิบัติด้านการวิจัยในชั้นเรียน..... | 125 |
| 29 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการจัดประชุมประชาคมวิจัย | 129 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 เครื่องข่ายที่มีโครงสร้างแบบดาว หรือแบบวงล้อ..... | 20 |
| 2 เครื่องข่ายที่มีโครงสร้างแบบเส้นตรง..... | 21 |
| 3 เครื่องข่ายที่มีโครงสร้างแบบวงกลม..... | 21 |
| 4 เครื่องข่ายแบบรูปตัววาย..... | 22 |
| 5 เครื่องข่ายแบบโครงสร้างต้นไม้..... | 22 |
| 6 เครื่องข่ายแบบโครงสร้างทุกช่องทาง..... | 22 |
| 7 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิด Coghlan and Brannick..... | 33 |
| 8 องค์ประกอบของระบบการเรียนรู้ของนักเรียน..... | 39 |
| 9 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการด้วยโมเดลอย่างง่ายแบบ 4 ขั้นตอนของ Stephen Kemmis | 40 |
| 10 รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน..... | 40 |
| 11 กรอบความคิดการดำเนินการวิจัยระยะออกแบบรูปแบบเครือข่ายวิจัยใหม่..... | 71 |
| 12 กรอบความคิดคุณภาพของรูปแบบการวิจัยที่ออกแบบใหม่..... | 72 |
| 13 ผังกระบวนการปฏิบัติงานประกาศจัดตั้งเครือข่ายวิจัย..... | 95 |
| 14 ผังกระบวนการปฏิบัติงานพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่ครูนักวิจัยและแกนนำ..... | 96 |
| 15 ผังกระบวนการปฏิบัติงานนิเทศติดตามการปฏิบัติงานเครือข่ายย่อย..... | 96 |
| 16 ผังกระบวนการปฏิบัติงานสรุปและทบทวนผลการปฏิบัติงานเครือข่ายวิจัย..... | 97 |
| 17 ผังกระบวนการปฏิบัติงานประชุมเครือข่ายของสมาชิกเครือข่ายย่อยตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้..... | 98 |
| 18 ผังกระบวนการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนของครูนักวิจัยตามบริบทของโรงเรียนที่ สังกัด..... | 99 |
| 19 ผังกระบวนการปฏิบัติงานประชุมประชาคมวิจัย..... | 100 |