

คำนำ

วิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ต้องขอขอบคุณ รศ. ดร.โยธิน แสงวงดี ที่กรุณาให้คำแนะนำเรื่องแบบสอบถาม และสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ให้โอกาสในการทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ซึ่งเป็นการให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อทุ่มเทกับการพัฒนาการเรียน การสอนให้ดีขึ้นเรื่อยๆ

บุญศรี เลิศวิริยจิตต์

พฤศจิกายน 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(2)
คำนำ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5 นิยามปฏิบัติการ	3
บทที่2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	4
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
2.3 สมมติฐานการวิจัย	13
บทที่3 วิธีการดำเนินการวิจัย	14
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	14
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
3.3 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	16
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	16
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	17

	หน้า
บทที่4 ผลการวิจัย อภิปรายผล	19
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	21
บทที่5 สรุปและข้อเสนอแนะ	23
5.1 สรุปผลการวิจัย	23
5.2 ข้อเสนอแนะ	23
บรรณานุกรม	25
ภาคผนวก	
ภาคผนวก	27
ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย	35

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	
แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเวชกรรมแผนไทย เรื่องโรคระบบทางเดินอาหารก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาแพทย์แผนไทย ประยุกต์ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการมีส่วนร่วม	19
4.2	
ร้อยละของเจตคติในวิชาชีพในการเรียนรายวิชาเวชกรรมแผนไทยรายข้อ	20
4.3	
ร้อยละความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาเวชกรรมแผนไทยรายข้อ	21

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	11

2.1 วิจารณ์และทิศทางขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์