

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเวชกรรมแผนไทย เรื่องโรคระบบ
ทางเดินอาหารโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อผู้วิจัย : บุญศรี เลิศวิริยจิตต์
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของ
นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการมีส่วนร่วม (2) เจตคติของนักศึกษาต่อวิชาชีพ
(3) ความพึงพอใจในการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2553
จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการสอนรายวิชาเวชกรรมแผนไทย เรื่องโรค
ระบบทางเดินอาหารที่ใช้การจัดการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ (3) เจตคติในวิชาชีพในการเรียนรายวิชาเวชกรรมแผนไทย 18 ข้อ
(4) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเวชกรรมแผนไทยของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเจตคติในวิชาชีพ
ในระดับมากที่สุด
3. นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญมีความพึงพอใจใน
การเรียนในระดับมาก