

การปรับปรุงพฤติกรรมของนักศึกษาที่ขาดเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/53

จันทนา กาญจนกมล*

* สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ 10300

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาสาเหตุของการขาดเรียน และการหาแนวทางแก้ปัญหาการขาดเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจำนวน 122 คน ที่ขาดเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การหาร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า จากการบรรยายจำนวน 4 ครั้ง มีนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน 1, 2, 3 และ 4 ครั้ง เป็นร้อยละ 20.03, 5.30, 2.17 และ 6.00 ตามลำดับ สาเหตุของการขาดเรียน มาจากปัจจัยหลายอย่าง ได้แก่ ปัญหาการจราจรติดขัด เวลาเข้าเรียนในชั่วโมงแรกเร็วเกินไป ระยะเวลาชั่วโมงเรียน และช่วงรอเรียนวิชาต่อไปนานเกินไป ผลจากการวิจัยนี้ จะสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการไม่เข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการลดจำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าชั้นเรียน