

ภาคผนวก

แบบสอบถามข้อมูลและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการขาดเรียน
เพื่อประกอบการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน
วิชา GES1002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () และตอบคำถามตามความเป็นจริง ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. จังหวัดที่อาศัยในปัจจุบัน.....
4. เกรดเฉลี่ยสะสม
 ต่ำกว่า 1.60 1.60 - 2.00 2.01 – 2.50
 2.51 – 3.00 3.01 – 3.50 3.50 ขึ้นไป
5. สาขาวิชาชั้นปีที่
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 คณะวิทยาการจัดการ
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 คณะศิลปกรรม
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. รายได้รวมต่อเดือนของครอบครัว
 ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001-20,000 บาท 20,001-30,000 บาท
 30,001 -40,000 บาท 40,001-50,000 บาท มากกว่า 50,000 บาท
7. ท่านทำงานพิเศษหลังเลิกเรียนหรือไม่
 ทำ ไม่ได้ทำ
8. เดินทางมาเรียนโดยวิธี
 เดิน ขึ้นรถประจำทางสาธารณะ
 รถยนต์ส่วนตัว อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการขาดเรียน

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้ มีความต้องการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนโปรดอ่านและพิจารณาตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงที่สุด
- การพิจารณาเลือกตอบระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติในตารางมีความหมายดังนี้
 ถ้าเลือก **มากที่สุด** หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด
 ถ้าเลือก **มาก** หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก
 ถ้าเลือก **ปานกลาง** หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
 ถ้าเลือก **น้อย** หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
 ถ้าเลือก **น้อยที่สุด** หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สาเหตุของการขาดเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จากครูผู้สอน					
1.1 การเรียนการสอนไม่น่าสนใจ					
1.2 ขาดการดูแลเอาใจใส่					
1.3 เข้มงวดมากเกินไป					
อื่น ๆ ระบุ					
2. จากตัวผู้เรียน					
2.1 เพื่อนชักจูง					
2.2 ไม่มีความสนใจในเนื้อหาวิชา					
2.3 ติดเกมส์					
2.4 ตื่นสาย					
2.5 มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน					
2.6 มีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว					
2.7 มีปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน					
2.8 ติดทำงานพิเศษเพื่อหารายได้					
อื่น ๆ ระบุ					
สาเหตุของการขาดเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย

	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
3. สภาพแวดล้อม					
3.1 ห้องไม่น่าเรียน					
3.2 ความพอใจเกี่ยวกับสื่อ โสตทัศนูปกรณ์					
3.3 จำนวนผู้เรียนมากเกินไป					
3.4 สภาพการจราจรระหว่างการเดินทางมาเรียนติดขัด					
อื่น ๆ ระบุ					
.....					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจและ ปัจจัยในการขาดเรียนของนักศึกษา

ความพึงพอใจและปัจจัยในการขาดเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การขาดเรียนทุกครั้งนักศึกษามีเหตุจำเป็นเสมอ					
2. ทุกครั้งของการขาดเรียนผู้ปกครองรับทราบเสมอ					
3. สาเหตุของการขาดเรียนเกิดจากตัวนักศึกษาเอง					
4. การขาดเรียนมีผลต่อการเรียนในรายวิชา					
5. ระยะทางในการเดินทางมีผลต่อการมาเรียน					
6. การได้รับคะแนนเพิ่มจากเวลาเรียนทำให้สนใจที่จะมาเรียนในวิชามากขึ้น					
7. การกระตุ้นของผู้สอนในรายวิชามีส่วนทำให้มาเรียนมากขึ้น					

ความพึงพอใจและปัจจัยในการขาดเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. การจัดกิจกรรมที่หลากหลายในวิชาทำให้นักศึกษาเกิดความต้องการในการเข้าเรียนเพิ่มขึ้น					
9. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเป็นปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาอยากมาเรียน					
10. นักศึกษาพึงพอใจต่อคะแนนสอบที่ได้					

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาที่นักศึกษาพบจากการเรียนในรายวิชา GES1002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะที่นักศึกษาอยากให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน

.....

.....