

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ สุสม. (2544). การศึกษาแบบเรียนรวม. กรุงเทพมหานคร : อัดสำเนา
- ญาญัญญา หวังอนุภาพ. (2545)การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี ทักษะ วิชามนุษยสัมพันธ์ในองค์การ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏจันทรเกษมจากการสอนแบบมีส่วนร่วม.กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- เทื่อน ทองแก้ว. (2546). เอกสารประกอบการอบรม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาวัลย์ แพรวานิชย. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญา เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- ไพบูลย์ เปานิล. (2546). เอกสารประกอบการอบรม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม. ถ่ายเอกสาร.
- รัตน์ ยืนนาน. (2542). การศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของการจัดการศึกษาและปฏิบัติการกิจตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันราชภัฏนครปฐม : ฟ้ำเฟื่องเรื่องวิจัย. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม,
- สายสุณีย์ กลิมสุคนธ์. (2545). ผลของการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม. 2 โรงเรียนป้อมนครราชสีมา ยานนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
- อุไร มะวิญจร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์ญาณและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยการให้ประสบการณ์กับคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- Salandanan, L.V. "Relationship Between Conceptual Style and Mathematical Creativity," Dissertation Abstracts International. 36(12A) ; 799 ; June, 1976